**План воспитательной работы на 2013-2014 учебный год 3 класс**

Главное — воспитать личность, найти в ребенке хорошее и

поддержать в нем это хорошее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц****Сентябрь** | **Содержание работы** |  |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая****работа** |  |
| **Здравствуй, школа!**Формирование УУД:1)Анализировать полученную информацию, 2)Контролировать самостоятельную работу,3)Организовывать работу в группе , паре.4)Прогнозировать результат своей деятельности, 5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,6)Формулировать задачи занятия,7)Определять границы коллективного знания, 8)Анализировать причины успеха\неуспеха,9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | **Мероприятия**1. Здравствуй, школа!2. Участие в дне здоровья. 3. Конкурс рисунков«Здравствуй,школа! «Конкурс проектов « Школа будущего»4.Кросс «Золотая осень»5.Акция «Чистая вода» | 1.Безопасное поведение в школе во время уроков и перемен2. «Ты – ученик» | **Беседы**1.. «Наш класс – единая команда» Собрание коллектива( Развитие навыков общения, положительного эмоционального настроя, сплочение коллектива, развитие навыков сотрудничества)2. Режим дня третьеклассника(Особенности режима дня для детей, обучающихся во вторую смену) | 1.Как мало мы знаем о книге!» Посещение библиотеки | **1Родительское собрание.** Значение общения в развитии личностных качеств ребенка, традиции и праздники в семье.2.Заседание родительского комитета №1Утверждение плана работы родительского комитета.  | **1**.Организационные встречи с детьми, запись в кружки и секции.2. Распорядок работы школы: кружки, библиотека, расписание уроков3.Рисунок безопасного пути домой4.Разучивание песен и стихов к празднику.5.Индивидуальная работа с учащимися |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц****октябрь** | **Содержание работы** |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая****работа** |
| **«Мой** **город широкоплечий…»**Формирование УУД:1)Анализировать полученную информацию, 2)Контролировать самостоятельную работу,3)Организовывать работу в группе , паре.4)Прогнозировать результат своей деятельности, 5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,6)Формулировать задачи занятия,7)Определять границы коллективного знания, 8)Анализировать причины успеха\неуспеха,9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1. «Большеключинская осень»инсценированный поэтический вечер2.Оформление выставки рисунков «Я и спорт» | 1. « Профессия-учитель»2. «Сотвори себя сам» /о предупреждении вредных привычек/ | **Беседы**1.Наше родное село Большие Ключи.2. «Осанка и здоровье» | 1.Экскурсия по селу.2.Встреча с тренерами спортивной школы. | 1. Заседание родительского комитета №2О подготовке и проведении Новогодней ёлки. Об итогах учёбы и дисциплины учащихся за I четверть Подготовка к родительскому собранию. | 1.Посещение на дому малообеспеченных семей учащихся2.Составление режима дня3.Работа с психологом |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц****ноябрь** | **Содержание работы** |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая****работа** |
| **«Гражданином быть обязан»** **(месячник правового воспитания)**Формирование УУД:1)Анализировать полученную информацию, 2)Контролировать самостоятельную работу,3)Организовывать работу в группе , паре.4)Прогнозировать результат своей деятельности, 5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,6)Формулировать задачи занятия,7)Определять границы коллективного знания, 8)Анализировать причины успеха\неуспеха,9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.Акция «Письмо матери» ( в рамках подготовки ко дню матери) | 1. «Права и обязанности школьников» О конвекции «О правах ребенка» 2.День народного единства3. « Закон во главе государства» | 1. «Мое заветное желание» (Обратить внимание детей на то, что им нравится делать, развитие самосознания, осознание главных критериев толерантного отношения к людям)2. «О состоянии дневников и ведении тетрадей» | 1.Посещение музея 2.Выступление родительского комитета «Дорогие наши дети» | **Родительское собрание №2** Трудовое участие ребенка в жизни семьи.Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств | 1.Конкурс праздничных открыток-поделок для мам 2. Школа актива3.Первая персональная выставка талантов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц декабрь** | **Содержание работы** |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая****работа** |
| **«Преданье старины глубокой»** **( месячник старинных традиций)**Формирование УУД:1)Анализировать полученную информацию, 2)Контролировать самостоятельную работу,3)Организовывать работу в группе , паре.4)Прогнозировать результат своей деятельности, 5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,6)Формулировать задачи занятия,7)Определять границы коллективного знания, 8)Анализировать причины успеха\неуспеха,9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.КВН «Новогодние сюрпризы».2.Изготовление елочных украшений.  | 1. «Гадания, колядки….» 2. Тематическая линейка, посвященная Дню борьбы с наркотиками (Формирование у учащихся отрицательного отношения к первой пробе любого наркотика.) | 1. «Наш друг-Здоровье.»(Спорт в Полярную ночь)2. «Культурные ценности семьи.» Давайте создавать традиции! | Новый год в сельском доме культуры . | 1. Заседание родительского комитета №2Охрана здоровья каждого ученика, укрепление здоровья. Организация чаепития.2.**Родительское собрание №3**«Традиции в семье» | 1.«Новогодние газеты» 2.«Вместо елочки - новогодний букет» 3.«Мастерская Деда Мороза» 3.Выпуск стенгазет «Моя семья» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц****январь** | **Содержание работы** |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая****работа** |
| **«Расступись честной** **народ - удаль русская идет!»** **(духовно – нравственного, народно – творческого воспитания )** Формирование УУД:1)Анализировать полученную информацию, 2)Контролировать самостоятельную работу,3)Организовывать работу в группе , паре.4)Прогнозировать результат своей деятельности, 5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,6)Формулировать задачи занятия,7)Определять границы коллективного знания, 8)Анализировать причины успеха\неуспеха,9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.Семейная конкурсная программа«Неразлучные друзья - взрослые и дети»(Воспитание у детей чувства любви и гордости за свою семью, уважение к родителям, сплочение коллектива учащихся и родителей) | 1. Сказкотерапия Воспитание толерантности. | 1.Мастера Кольского Севера2.« Что такое этикет?»  | Экскурсия в ДТ Лапландия | 1.Подготовка к конкурсу2.Родительское собрание «Выявление причин неудач ребёнка, их предотвращение» | 1. Посещения на дому2.Вторая персональная выставка талантов3.Подготовка к конкурсу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц****февраль** | **Содержание работы** |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая****работа** |
| **«Если бы парни всей Земли»** **( месячник военно – спортивного и патриотического воспитания )** Формирование УУД:1)Анализировать полученную информацию, 2)Контролировать самостоятельную работу,3)Организовывать работу в группе , паре.4)Прогнозировать результат своей деятельности, 5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,6)Формулировать задачи занятия,7)Определять границы коллективного знания, 8)Анализировать причины успеха\неуспеха,9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.«Веселые старты».2.Изготовление (девочки) поздравительной открытки ко дню защитника отечества.  | 1. «Героические страницы родного края2.« Главная задача - учеба»  | 1.«Назови твои « можно» и «нельзя» в классе»  | 1.Посещение музея СФ | **Родительское собрание №4** Воображение и его роль в жизни ребенка | 1. Конкурс рисунков и плакатов« Защитникам Отечества - Слава!» 2. Участие в общешкольных мероприятиях конкурсах  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц****март** | **Содержание работы** |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая****работа** |
| **«Весну встречаем –семью величаем»** **(месячник эстетического воспитания)** Формирование УУД:1)Анализировать полученную информацию, 2)Контролировать самостоятельную работу,3)Организовывать работу в группе , паре.4)Прогнозировать результат своей деятельности, 5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,6)Формулировать задачи занятия,7)Определять границы коллективного знания, 8)Анализировать причины успеха\неуспеха,9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1. Вечер цветов и улыбок «В честь прекрасных наших мам.»  | 1. «Милые, любимые, родные!» 2. « О предварительных результатах третьей четверти» 3.Мисс школьница.  | 1.Собрание классного коллектива города Северный | Экскурсия в весенний лес (с родителями) | 1. Заседание родительского комитета №3Об организации летнего отдыха учащихся. Подготовка к родительскому собранию. | 1.. Проводы зимы. Масленица. Рукоделие2.Подготовка к проведению праздников |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц****апрель** | **Содержание работы** |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая****работа** |
| **« Природа - наш друг»** Формирование УУД:1)Анализировать полученную информацию, 2)Контролировать самостоятельную работу,3)Организовывать работу в группе , паре.4)Прогнозировать результат своей деятельности, 5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,6)Формулировать задачи занятия,7)Определять границы коллективного знания, 8)Анализировать причины успеха\неуспеха,9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.Парад Знаний.2.Уборка пришкольной территории.  | 1.«Красная книга области.  Как человек влияет на окружающую среду.» 2.Наши успехи | 1. «Творчество художника И. Шишкина.» 2.«Как мы относимся друг к другу. Природа взаимоотношений  | 1.Посещение библиотеки «Книжкина Неделя»Читаем о природе | 1. Заседание родительского комитета №4О подготовке класса к новому учебному году. Подготовка к родительскому собранию.2. **Родительское собрание №5**Итоги прошедшего учебного года –музыкальный сюрприз «Мы и наши таланты» | 1.Индивидуальная помощь отстающим ученикам2.Работа с талантливыми детьми.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц****май** | **Содержание работы** |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая****работа** |
| **«Мы хотим , что бы мир спокойно жил»**Формирование УУД:1)Анализировать полученную информацию, 2)Контролировать самостоятельную работу,3)Организовывать работу в группе , паре.4)Прогнозировать результат своей деятельности, 5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,6)Формулировать задачи занятия,7)Определять границы коллективного знания, 8)Анализировать причины успеха\неуспеха,9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.Акция «Мы с Вами, Ветераны!» 2.Конкурс песен | 1. «Они сражались за Родину.» 2.Вот и стали мы на год взрослей….. | 1. «Ах, война, что ты сделала, подлая!» фотоколлаж 2.ПДД на каникулах | 1.Посещение музея2.Возложение цветов к памятнику ветеранов.  | 1.Беседа по теме «Какую помощь родители могут оказать детям в 4 классе»2.Уборка класса | 1.Конкурсы рисунков, плакатов к празднику Победы2.Подготовка к смотру песен3.Работа с документацией |