**План воспитательной работы на 2013-2014 учебный год 3 класс**

Главное — воспитать личность, найти в ребенке хорошее и

поддержать в нем это хорошее.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Сентябрь** | **Содержание работы** | | | | | |  | |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая**  **работа** |  |
| **Здравствуй, школа!**  Формирование УУД:  1)Анализировать полученную информацию,  2)Контролировать самостоятельную работу,  3)Организовывать работу в группе , паре.  4)Прогнозировать результат своей деятельности,  5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,  6)Формулировать задачи занятия,  7)Определять границы коллективного знания,  8)Анализировать причины успеха\неуспеха,  9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | **Мероприятия**  1. Здравствуй, школа!  2. Участие в дне здоровья.  3. Конкурс рисунков  «Здравствуй,  школа! «Конкурс проектов « Школа будущего»  4.Кросс «Золотая осень»  5.Акция «Чистая вода» | 1.Безопасное поведение в школе во время уроков и перемен  2. «Ты – ученик» | **Беседы**  1.. «Наш класс – единая команда» Собрание коллектива  ( Развитие навыков общения, положительного эмоционального настроя, сплочение коллектива, развитие навыков сотрудничества)  2. Режим дня третьеклассника  (Особенности режима дня для детей, обучающихся во вторую смену) | 1.Как мало мы знаем о книге!» Посещение библиотеки | **1Родительское собрание.** Значение общения в развитии личностных качеств ребенка, традиции и праздники в семье.  2.Заседание родительского комитета №1  Утверждение плана работы родительского комитета. | **1**.Организационные встречи с детьми, запись в кружки и секции.  2. Распорядок работы школы: кружки, библиотека, расписание уроков  3.Рисунок безопасного пути домой  4.Разучивание песен и стихов к празднику.  5.Индивидуальная работа с учащимися |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **октябрь** | **Содержание работы** | | | | | |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая**  **работа** |
| **«Мой**  **город широкоплечий…»**  Формирование УУД:  1)Анализировать полученную информацию,  2)Контролировать самостоятельную работу,  3)Организовывать работу в группе , паре.  4)Прогнозировать результат своей деятельности,  5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,  6)Формулировать задачи занятия,  7)Определять границы коллективного знания,  8)Анализировать причины успеха\неуспеха,  9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1. «Большеключинская осень»  инсценированный поэтический вечер  2.Оформление выставки рисунков «Я и спорт» | 1. « Профессия-учитель»  2. «Сотвори себя сам» /о предупреждении вредных привычек/ | **Беседы**  1.Наше родное село Большие Ключи.  2. «Осанка и здоровье» | 1.Экскурсия по селу.  2.Встреча с тренерами спортивной школы. | 1. Заседание родительского комитета №2  О подготовке и проведении Новогодней ёлки. Об итогах учёбы и дисциплины учащихся за I четверть Подготовка к родительскому собранию. | 1.Посещение на дому малообеспеченных семей учащихся  2.Составление режима дня  3.Работа с психологом |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ноябрь** | **Содержание работы** | | | | | |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая**  **работа** |
| **«Гражданином быть обязан»**  **(месячник правового воспитания)**  Формирование УУД:  1)Анализировать полученную информацию,  2)Контролировать самостоятельную работу,  3)Организовывать работу в группе , паре.  4)Прогнозировать результат своей деятельности,  5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,  6)Формулировать задачи занятия,  7)Определять границы коллективного знания,  8)Анализировать причины успеха\неуспеха,  9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.Акция «Письмо матери» ( в рамках подготовки ко дню матери) | 1. «Права и обязанности школьников»  О конвекции «О правах ребенка»  2.День народного единства  3. « Закон во главе государства» | 1. «Мое заветное желание» (Обратить внимание детей на то, что им нравится делать, развитие самосознания, осознание главных критериев толерантного отношения к людям)  2. «О состоянии дневников и ведении тетрадей» | 1.Посещение музея  2.Выступление родительского комитета «Дорогие наши дети» | **Родительское собрание №2** Трудовое участие ребенка в жизни семьи.  Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств | 1.Конкурс праздничных открыток-поделок для мам  2. Школа актива  3.Первая персональная выставка талантов. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц декабрь** | **Содержание работы** | | | | | |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая**  **работа** |
| **«Преданье старины глубокой»**  **( месячник старинных традиций)**  Формирование УУД:  1)Анализировать полученную информацию,  2)Контролировать самостоятельную работу,  3)Организовывать работу в группе , паре.  4)Прогнозировать результат своей деятельности,  5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,  6)Формулировать задачи занятия,  7)Определять границы коллективного знания,  8)Анализировать причины успеха\неуспеха,  9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.КВН  «Новогодние сюрпризы».  2.Изготовление елочных украшений. | 1. «Гадания, колядки….»  2. Тематическая линейка, посвященная Дню борьбы с наркотиками (Формирование у учащихся отрицательного отношения к первой пробе любого наркотика.) | 1. «Наш друг-Здоровье.»  (Спорт в Полярную ночь)  2. «Культурные ценности семьи.» Давайте создавать традиции! | Новый год в сельском доме культуры . | 1. Заседание родительского комитета №2  Охрана здоровья каждого ученика, укрепление здоровья. Организация чаепития.  2.**Родительское собрание №3**  «Традиции в семье» | 1.«Новогодние газеты»  2.«Вместо елочки - новогодний букет»  3.«Мастерская Деда Мороза»  3.Выпуск стенгазет «Моя семья» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **январь** | **Содержание работы** | | | | | |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая**  **работа** |
| **«Расступись честной**  **народ - удаль русская идет!»**  **(духовно – нравственного, народно – творческого воспитания )**  Формирование УУД:  1)Анализировать полученную информацию,  2)Контролировать самостоятельную работу,  3)Организовывать работу в группе , паре.  4)Прогнозировать результат своей деятельности,  5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,  6)Формулировать задачи занятия,  7)Определять границы коллективного знания,  8)Анализировать причины успеха\неуспеха,  9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.Семейная конкурсная программа  «Неразлучные друзья - взрослые и дети»  (Воспитание у детей чувства любви и гордости за свою семью, уважение к родителям, сплочение коллектива учащихся и родителей) | 1. Сказкотерапия  Воспитание толерантности. | 1.Мастера Кольского Севера  2.« Что такое этикет?» | Экскурсия в ДТ Лапландия | 1.Подготовка к конкурсу  2.Родительское собрание «Выявление причин неудач ребёнка, их предотвращение» | 1. Посещения на дому  2.Вторая персональная выставка талантов  3.Подготовка к конкурсу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **февраль** | **Содержание работы** | | | | | |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая**  **работа** |
| **«Если бы парни всей Земли»**  **( месячник военно – спортивного и патриотического воспитания )**  Формирование УУД:  1)Анализировать полученную информацию,  2)Контролировать самостоятельную работу,  3)Организовывать работу в группе , паре.  4)Прогнозировать результат своей деятельности,  5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,  6)Формулировать задачи занятия,  7)Определять границы коллективного знания,  8)Анализировать причины успеха\неуспеха,  9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.«Веселые старты».  2.Изготовление (девочки) поздравительной открытки ко дню защитника отечества. | 1. «Героические страницы родного края  2.« Главная  задача - учеба» | 1.«Назови твои  « можно» и «нельзя» в классе» | 1.Посещение музея СФ | **Родительское собрание №4** Воображение и его роль  в жизни ребенка | 1. Конкурс рисунков и плакатов  « Защитникам Отечества - Слава!»  2. Участие в общешкольных мероприятиях  конкурсах |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **март** | **Содержание работы** | | | | | |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая**  **работа** |
| **«Весну встречаем –семью величаем»**  **(месячник эстетического воспитания)**  Формирование УУД:  1)Анализировать полученную информацию,  2)Контролировать самостоятельную работу,  3)Организовывать работу в группе , паре.  4)Прогнозировать результат своей деятельности,  5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,  6)Формулировать задачи занятия,  7)Определять границы коллективного знания,  8)Анализировать причины успеха\неуспеха,  9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1. Вечер цветов и улыбок  «В честь прекрасных наших мам.» | 1. «Милые, любимые, родные!»  2. « О предварительных результатах третьей четверти»  3.Мисс школьница. | 1.Собрание классного коллектива города Северный | Экскурсия в весенний лес (с родителями) | 1. Заседание родительского комитета №3  Об организации летнего отдыха учащихся.  Подготовка к родительскому собранию. | 1.. Проводы зимы. Масленица. Рукоделие  2.Подготовка к проведению праздников |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **апрель** | **Содержание работы** | | | | | |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая**  **работа** |
| **« Природа - наш друг»**  Формирование УУД:  1)Анализировать полученную информацию,  2)Контролировать самостоятельную работу,  3)Организовывать работу в группе , паре.  4)Прогнозировать результат своей деятельности,  5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,  6)Формулировать задачи занятия,  7)Определять границы коллективного знания,  8)Анализировать причины успеха\неуспеха,  9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.Парад Знаний.  2.Уборка пришкольной территории. | 1.«Красная книга области.  Как человек влияет на окружающую среду.»  2.Наши успехи | 1. «Творчество художника И. Шишкина.»  2.«Как мы относимся друг к другу. Природа взаимоотношений | 1.Посещение библиотеки  «Книжкина Неделя»  Читаем о природе | 1. Заседание родительского комитета №4  О подготовке класса к новому учебному году. Подготовка к родительскому собранию.  2. **Родительское собрание №5**  Итоги прошедшего учебного года –  музыкальный сюрприз «Мы и наши таланты» | 1.Индивидуальная помощь отстающим ученикам  2.Работа с талантливыми детьми. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **май** | **Содержание работы** | | | | | |
| **КТД** | **Классные часы** | **Часы общения** | **Экскурсии-встречи** | **Работа с родителями** | **Внеплановая**  **работа** |
| **«Мы хотим , что бы мир спокойно жил»**  Формирование УУД:  1)Анализировать полученную информацию,  2)Контролировать самостоятельную работу,  3)Организовывать работу в группе , паре.  4)Прогнозировать результат своей деятельности,  5)Использовать полученные знания в обыденной жизни,  6)Формулировать задачи занятия,  7)Определять границы коллективного знания,  8)Анализировать причины успеха\неуспеха,  9)Оценивать свою работу по определенным критериям. | 1.Акция «Мы с Вами, Ветераны!»  2.Конкурс песен | 1. «Они сражались за Родину.»  2.Вот и стали мы на год взрослей….. | 1. «Ах, война, что ты сделала, подлая!» фотоколлаж  2.ПДД на каникулах | 1.Посещение музея  2.Возложение цветов к памятнику ветеранов. | 1.Беседа по теме «Какую помощь родители могут оказать детям в 4 классе»  2.Уборка класса | 1.Конкурсы рисунков, плакатов к празднику Победы  2.Подготовка к смотру песен  3.Работа с документацией |