# Характеристика 2 класса

## В 3 классе 6 учеников. Из них 4 девочки, 2 мальчика. Все учащиеся 2004 года рождения.

## В классе обучаются учащиеся из следующих по составу семей:

## - полные семьи- 5

## - неполные семьи-1

В первый класс поступили 1 сентября 2011 г. обучались по новому федеральному государственному образовательному стандарту по УМК «Школа России».

За время учебы 5 учеников проявили себя способными учениками. Программный материал усваивали хорошо.

По русскому языку имеют высокий уровень развития навыка письма . Письмо с

правильной каллиграфией, соблюдением точных пропорций по высоте заглавных и строчных букв, равного расстояния между буквами и словами. Умеют оформлять предложение на письме; устно составлять предложения на определенную тему; делить слова на слоги.

По математике имеют высокий уровень развития устных вычислительных навыков, производят правильно и достаточно быстро вычисления, решают задачи, сравнивают числа (в пределах изученного), называют геометрические фигуры и их существенные признаки (кривая и прямая линии, луч, отрезок, ломаная, угол, треугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат), распознает геометрические фигуры, чертит их, используя линейку, угольник.

По литературному чтению имеют высокий уровень развития навыка чтения, читают в пределах 42-60 слов в минуту целыми словами (Явкина Елизавета –слогами) , умеют пересказать текст своими словами,выделяют главную мысль .

Любимым и интересным предметом является ознакомлению с окружающим миром. Ответы учеников представляют собой правильные, логически законченные рассказы с опорой на свои непосредственные наблюдения явлений в окружающем природном и социальном мире ( Сидоров М, Корнева В, Явкина Е) .

Евгеньев Максим имеет высокий уровень развития умения работать с книгой, самостоятельно ориентируется в какой-либо детской книге из доступного круга чтения, легко вычленяет на обложке и прочитывает название книги, определяет тему (о чем расскажет книга), сопоставляет три внешних показателя ее содержания (фамилию автора, заглавие, иллюстрации на обложке и в тексте).

По изобразительному искусству Николаева Анна умеет работать с акварелью. Чувствует колорит красок, использует в рисунках яркие, сочные тона.

По физической культуре Сидоров Макар умеет выполнять комплексы упражнений , играть в подвижные игры, выполнять различные движения в ходьбе, беге, выполнять строевые упражнения. С увлечением участвует в спортивных соревнованиях.

Корнева Виктория обладает высоким уровнем развития общественной активности , принимает активное участие в деятельности классного коллектива, во время бесед с интересом обсуждает вопросы. Правильно оценивает ситуации, аргументирует свою точку зрения. Умеет организовать ребят, повести за собой.

Кислякова Светлана имеет высокий уровень сформированности отношения к учению, который проявляется повышенным интересом к знаниям, она понимает необходимость хорошо учиться как долг. Всегда добросовестна в учении.

## За год класс подружился , в классе появились ребята готовые помочь и прийти на помощь.

## Особого внимания требует и Корнева Виктория, которая часто противопоставляет себя коллективу, капризничает, грубит. Часто капризы перерастают в истерику. Очень обидчивый по характеру Сидоров Макар и Явкина Елизавета. С обидчивостью реагируют на достижения других детей. Ребята радуются только своим успехам, завидуют другим из-за этого возникают конфликты , поэтому воспитательную работу я направляю на развитие дружественных качеств личности и всего классного коллектива.

## 