**Характеристика класса***.*

В классе на начало учебного года 6 человек. Из 6 учащихся – 3 мальчика и 3 девочки. В классе обучаются дети из следующих социальных категорий: неполные семьи – 1, многодетные - 5, опекаемых -4.

Учебные навыки у большинства учащихся сформированы на среднем уровне. Особого внимания требуют учащиеся: Мартынов Фёдор, Кулашков Николай - не регулярно готовят домашнее задание.

Уровень физического развития у двоих детей является недостаточным, что проявляется в быстрой утомляемости, частых заболеваниях, что сказывается на учебной деятельности только одного ребенка, посещаемости занятий. С целью решения данной проблемы в классе планируется проводить беседы о здоровом образе жизни, активный отдых на природе, участие в общешкольных и районных спортивных мероприятиях.

Умственное развитие детей среднее. В течение 8-9-го класса наблюдается интерес к учению, активности на уроке. Учащиеся класса регулярно принимают участие в школьных и городских олимпиадах, научно-практических конференциях, викторинах и т.д. В новом учебном году запланированы мероприятия имеющие цель повышения интереса к учебе, расширение кругозора.

Уровень воспитанности у учащихся разный. Есть дети, которые проявляют по отношению друг к другу грубость, допускают незначительные конфликты, но радует, то, что не стремятся разрешить с помощью силы.

На уроках дисциплина удовлетворительная. Уровень общественной активности детей высокий. Немаловажным в воспитательной работе для меня является продолжение реализации социально значимого проекта - формирование умений учащихся со школьного возраста заниматься вопросами самоуправления. В коллективе ведется и трудовое воспитание. Развитию трудовых навыков подчинен процесс дежурства, субботники, летняя трудовая практика.

Ребята интересуются событиями, происходящими в стране, в городе, в школе. В их лексиконе практически отсутствуют грубые слова. Редко можно услышать непозволительные интонации в разговорах друг к другу, учителям и родителям. За прошедший период воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий, отзывы родителей о которых показывают высокое качество их проведения.

Праздники дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и с взрослыми. Выяснилось, что интересы их разнообразны: одни интересуются театральным творчеством, другие любят петь, танцевать, заниматься спортом.

Наблюдение за детьми, организация их жизнедеятельности показала, что коллектив в классе сформировался. Во многих классных делах обязательно принимали участие и родители: в качестве независимых экспертов или как зрители. Интересными являлись совместные мероприятия родителей и детей: например, День здоровья на природе.

Большое внимание уделялось вопросам профилактики правонарушений, охране жизни и здоровья учащихся. В классе проводились беседы, создавались плакаты по актуальным темам и проблемам.

Творческая активность проявляется и потенциал имеется, но во время проведения классных мероприятий проявляется незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учащихся, неумение выслушивать собеседника. Т.е есть проблемы над которыми необходимо работать, особенно по культуре поведения.